

CONFERENZA ZONALE PER L'EDUCAZIONE E L'ISTRUZIONE DELLA  
ZONA FIORENTINA SUD EST

Data \_\_\_\_\_

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER:**  
☐ **AUTORIZZAZIONE AL FUNZIONAMENTO**  
☐ **ACCREDITAMENTO**  
☐ **VERIFICA PERIODICA DEL MANTENIMENTO DEI REQUISITI**

**Denominazione Servizio** \_\_\_\_\_ **Referente** \_\_\_\_\_

**A- RIFERIMENTI OPERATIVI**

DPGR 41/R/2013 REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE	DATI VERIFICATI
<b>Art. 2 – Classificazione dei servizi</b> 1. I servizi educativi per la prima infanzia di cui all' articolo 4 della l. r. 32/2002 sono classificati in: a) nido di infanzia; b) servizi integrativi, articolati nel modo seguente: 1) spazio gioco 2) centro per bambini e famiglie 3) servizio educativo in contesto domiciliare	<b>Tipologia di servizio:</b> <input type="checkbox"/> Nido di infanzia <input type="checkbox"/> Spazio gioco <input type="checkbox"/> Centro per bambini e famiglie <input type="checkbox"/> Servizio educativo in contesto domiciliare <input type="checkbox"/> Centro educativo integrato 06 <input type="checkbox"/> Polo infanzia 06
<b>Art. 19 Standard di base e funzionalità degli spazi</b> 1. I servizi educativi per la prima infanzia sono collocati di norma in un edificio con destinazione esclusiva. Qualora la destinazione non sia esclusiva è comunque assicurata autonomia funzionale.	<input type="checkbox"/> Presenza di idoneo certificato di destinazione d'uso ( <i>esclusi domiciliari</i> ) <input type="checkbox"/> In presenza di altro servizio educativo, separate vie di accesso e autonomia funzionale dei differenti servizi ( <i>esclusi i servizi domiciliari</i> )
2. L'area esterna è adiacente all'edificio in cui è collocato il servizio educativo e ha le caratteristiche di cui all'art.20 <i>I comuni possono autorizzare il funzionamento di servizi educativi che dispongono di spazi esterni non contigui alla struttura del servizio, che rispondono alle caratteristiche di cui ai commi 1 e 2.</i>	<input type="checkbox"/> l'area esterna è recintata, attrezzata a verde e di uso esclusivo dei bambini durante l'orario di apertura del servizio stesso e non è inferiore alla superficie interna messa a disposizione dei bambini <input type="checkbox"/> l'area esterna è organizzata e attrezzata come ambiente educativo in modo da consentire l'esplorazione libera e il gioco strutturato in relazione alle esigenze delle diverse età. Dispone di una zona coperta e pavimentata. <input type="checkbox"/> area esterna non contigua con le caratteristiche di cui sopra

**B- ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO E COMPOSIZIONE DEI GRUPPI**

DPGR 41/R/2013 REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE	DATI VERIFICATI
<b>Artt. 25 – 32- 39 – 42 c2 Ricettività e dimensionamento delle diverse tipologie di servizi</b>	Capienza struttura: <input type="checkbox"/> Nido di infanzia (fra 7 e 60 tolleranza max 72) n. iscritti _____ presenza rilevata n. _____ <input type="checkbox"/> Spazio gioco (fra 6 e 50 tolleranza max 60) n. iscritti _____ presenza rilevata n. _____ <input type="checkbox"/> Centro per bambini e famiglie (fra 6 e 40 tolleranza max 48) n. iscritti _____ presenza rilevata n. _____ <input type="checkbox"/> Servizio educativo in contesto domiciliare (fra 3 e 6) n. iscritti _____ presenza rilevata n. _____

<b>DPGR 41/R/2013</b> <b>REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>																																																														
<p><b>Artt. 27 – 34 - 41 rapporto numerico fra educatori e bambini</b></p> <p>1. Il rapporto numerico tra educatori e bambini, nelle diverse fasce orarie di funzionamento del servizio è riferito a non meno dell'80% dei bambini complessivamente iscritti</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="967 315 1498 338"><b>Nido</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 338 1302 427"></td> <td data-bbox="1302 338 1394 427">Iscritti</td> <td data-bbox="1394 338 1498 427">Presen ti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 427 1302 517">N° bambini 0-12mesi (1/6 ed.)</td> <td data-bbox="1302 427 1394 517"></td> <td data-bbox="1394 427 1498 517"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 517 1302 607">N° bambini 12-23 mesi (1/7 ed.)</td> <td data-bbox="1302 517 1394 607"></td> <td data-bbox="1394 517 1498 607"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 607 1302 696">N° bambini 24-36 mesi (1/10 ed.)</td> <td data-bbox="1302 607 1394 696"></td> <td data-bbox="1394 607 1498 696"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 696 1302 786"></td> <td data-bbox="1302 696 1394 786">Previst i</td> <td data-bbox="1394 696 1498 786">Presen ti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 786 1302 853">N° educatori</td> <td data-bbox="1302 786 1394 853"></td> <td data-bbox="1394 786 1498 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 853 1302 920">N° addetti</td> <td data-bbox="1302 853 1394 920"></td> <td data-bbox="1394 853 1498 920"></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="967 954 1498 976"><b>Spazio gioco</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 976 1254 1043">n.bambini 12-17 mesi (1/6 ed.)</td> <td data-bbox="1254 976 1394 1043"></td> <td data-bbox="1394 976 1498 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1043 1254 1111">n.bambini 18-23 mesi (1/8 ed.)</td> <td data-bbox="1254 1043 1394 1111"></td> <td data-bbox="1394 1043 1498 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1111 1254 1178">n.bambini 24-36 mesi (1/10 ed.)</td> <td data-bbox="1254 1111 1394 1178"></td> <td data-bbox="1394 1111 1498 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1178 1254 1245"></td> <td data-bbox="1254 1178 1394 1245">Previsti</td> <td data-bbox="1394 1178 1498 1245">Presenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1245 1254 1312">N° educatori</td> <td data-bbox="1254 1245 1394 1312"></td> <td data-bbox="1394 1245 1498 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1312 1254 1379">n.addetti</td> <td data-bbox="1254 1312 1394 1379"></td> <td data-bbox="1394 1312 1498 1379"></td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="967 1379 1498 1402"><b>Centro bambini famiglie</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1402 1254 1469"></td> <td data-bbox="1254 1402 1394 1469">Iscritti</td> <td data-bbox="1394 1402 1498 1469">Presenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1469 1254 1536">N° bambini 0-3 anni (1/10 ed.)</td> <td data-bbox="1254 1469 1394 1536"></td> <td data-bbox="1394 1469 1498 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1536 1254 1603">N° educatori</td> <td data-bbox="1254 1536 1394 1603"></td> <td data-bbox="1394 1536 1498 1603"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="967 1603 1254 1671">N° addetti</td> <td data-bbox="1254 1603 1394 1671"></td> <td data-bbox="1394 1603 1498 1671"></td> </tr> </table>			<b>Nido</b>				Iscritti	Presen ti	N° bambini 0-12mesi (1/6 ed.)			N° bambini 12-23 mesi (1/7 ed.)			N° bambini 24-36 mesi (1/10 ed.)				Previst i	Presen ti	N° educatori			N° addetti			<b>Spazio gioco</b>			n.bambini 12-17 mesi (1/6 ed.)			n.bambini 18-23 mesi (1/8 ed.)			n.bambini 24-36 mesi (1/10 ed.)				Previsti	Presenti	N° educatori			n.addetti			<b>Centro bambini famiglie</b>				Iscritti	Presenti	N° bambini 0-3 anni (1/10 ed.)			N° educatori			N° addetti		
<b>Nido</b>																																																															
	Iscritti	Presen ti																																																													
N° bambini 0-12mesi (1/6 ed.)																																																															
N° bambini 12-23 mesi (1/7 ed.)																																																															
N° bambini 24-36 mesi (1/10 ed.)																																																															
	Previst i	Presen ti																																																													
N° educatori																																																															
N° addetti																																																															
<b>Spazio gioco</b>																																																															
n.bambini 12-17 mesi (1/6 ed.)																																																															
n.bambini 18-23 mesi (1/8 ed.)																																																															
n.bambini 24-36 mesi (1/10 ed.)																																																															
	Previsti	Presenti																																																													
N° educatori																																																															
n.addetti																																																															
<b>Centro bambini famiglie</b>																																																															
	Iscritti	Presenti																																																													
N° bambini 0-3 anni (1/10 ed.)																																																															
N° educatori																																																															
N° addetti																																																															
<p><b>Art. 13 Titoli di studio degli educatori</b></p> <p><b>1. Per ricoprire il ruolo di educatore è necessario il possesso di uno dei seguenti titoli di studio:</b></p> <p>a) laurea triennale in Scienze dell'educazione nella classe L19 a indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia;</p> <p>b) laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, integrata da un corso di specializzazione per complessivi sessanta crediti formativi universitari.</p> <p>Continuano ad avere validità tutti i titoli di studio previsti dalla precedente normativa della Regione Toscana e conseguiti entro 31 agosto 2018.</p> <p>Continuano inoltre ad avere validità, se i percorsi sono stati avviati nell'anno accademico 2018/2019 e i titoli sono stati conseguiti entro il ciclo di istruzione o formazione previsto dalla normativa vigente:</p> <p>a) la laurea o la laurea magistrale conseguita in corsi afferenti alle classi pedagogiche o psicologiche;</p>	<p>■ Presenza di un elenco aggiornato degli educatori e degli addetti in servizio all'interno del progetto educativo</p> <p>■ Copia dei titoli di studio o qualifiche professionali di tutti gli educatori in servizio sono archiviati in struttura</p> <p>■ I titoli di studio o qualifiche professionali di tutti gli educatori sono coerenti con quanto previsto dal RRT 41/R/2013 e ss.mm.ii.</p>																																																														

<p>b) <i>il master di primo o secondo livello avente ad oggetto la prima infanzia per coloro che sono in possesso di laurea in discipline umanistiche o sociali e hanno sostenuto esami in materie psicologiche o pedagogiche.</i></p> <p><b>Art. 14 Titoli di studio del personale ausiliario</b></p> <p>1. Il personale addetto alla cucina con funzione di cuoco possiede l'attestato di qualifica professionale specifico.</p> <p>2. Il personale con funzione di operatore ausiliario deve avere assolto l'obbligo scolastico.</p>	<p><input type="checkbox"/> Eventuali difformità</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> I titoli di studio o qualifiche professionali degli operatori sono coerenti con quanto previsto dal RRT 41/R/2013 e ss.mm.ii.</p>
<p><b>Art. 16 Requisiti di onorabilità del personale e contrattualistica di riferimento</b></p> <p>1. Costituisce requisito per l'esercizio delle funzioni di educatore e di operatore ausiliario presso i servizi educativi per la prima infanzia il non aver riportato condanna definitiva per i delitti non colposi di cui al libro II, titoli IX, XI, XII e XIII del codice penale, per la quale non sia intervenuta la riabilitazione</p> <p>2. Al personale impiegato nei servizi educativi viene applicato il contratto collettivo nazionale di lavoro di riferimento per il soggetto titolare o gestore del servizio siglato dalle organizzazioni maggiormente rappresentative a livello nazionale.</p>	<p><input type="checkbox"/> Autodichiarazioni del possesso dei requisiti di onorabilità di tutto il personale archiviati in struttura</p> <p><input type="checkbox"/> I contratti di lavoro di tutto il personale sono archiviati in struttura</p> <p><input type="checkbox"/> Autodichiarazione del soggetto gestore che tutte le persone in servizio sono assunte con regolare contratto di lavoro</p>

## C- OBIETTIVI GENERALI E METODOLOGIE DI INTERVENTO

I dati riportati in questa area non sono tutti osservabili o verificabili in un'unica visita; in base a ciò che viene scelto di indagare nella prima visita, si può ipotizzare che i sopralluoghi successivi siano effettuati tenendo conto di quanto rimane da verificare (es. se voglio verificare la gestione dell'ambientamento, la visita dovrà avvenire nel periodo in cui questo si realizza e, quindi, all'inizio dell'anno educativo, etc.)

Gli elementi sotto riportati possono essere verificati o mediante osservazione diretta o attraverso domande stimolo da porre al referente della struttura

DPGR 41/R/2013 REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE	DATI VERIFICATI	NOTE E OSSERVAZIONI
<b>Art. 5 Progetto pedagogico e progetto educativo del servizio</b> 1. Il progetto pedagogico e il progetto educativo costituiscono i documenti fondamentali di riferimento di ogni servizio educativo.	<input type="checkbox"/> Il progetto educativo è aggiornato	
	<input type="checkbox"/> Corrispondenza dell'analisi del contesto socio-ambientale del progetto educativo con la realtà in cui è inserito il nido	
	<input type="checkbox"/> Corrispondenza tra le motivazioni pedagogiche illustrate nel progetto educativo e la <b>gestione dell'ambientamento</b>	
	<input type="checkbox"/> Corrispondenza tra le motivazioni pedagogiche illustrate nel progetto educativo e la <b>gestione delle transizioni tra servizio e famiglia (ingresso/uscita)</b>	
	<input type="checkbox"/> Corrispondenza tra le motivazioni pedagogiche illustrate nel progetto e la <b>gestione dei momenti di cura (merenda, cambio, pranzo, sonno)</b>	
	<input type="checkbox"/> Corrispondenza tra le motivazioni pedagogiche illustrate nel progetto educativo e <b>l'uso dello spazio</b>	
	<input type="checkbox"/> Corrispondenza tra le motivazioni pedagogiche illustrate nel progetto educativo e <b>l'organizzazione del tempo</b>	

**D- ATTIVITA' DEL PERSONALE EDUCATIVO E DEGLI ADDETTI se presenti**

<b>DPGR 41/R/2013</b> <b>REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>
<p><b>Art. 6 Funzioni di coordinamento gestionale e pedagogico dei servizi</b></p> <p>1. I soggetti titolari o gestori pubblici e privati dei servizi educativi garantiscono per gli stessi le funzioni di direzione gestionale e di coordinamento pedagogico al fine di assicurare la qualità, la coerenza e la continuità degli interventi sul piano educativo, nonché l'omogeneità e l'efficienza sul piano organizzativo e gestionale.</p> <p>2. Le funzioni di coordinamento pedagogico sono svolte da soggetti in possesso dei titoli di studio di cui all'articolo 15.</p> <p><i>2 bis. Per garantire la supervisione sul gruppo degli operatori le funzioni di coordinamento gestionale e pedagogico di norma sono svolte da personale esterno al gruppo educativo del singolo servizio.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Presenza di un calendario di incontri degli educatori per l'aggiornamento e la verifica del progetto educativo</p> <p><input type="checkbox"/> Verbali relativi allo svolgimento degli incontri per l'aggiornamento e la verifica del progetto educativo</p> <p><input type="checkbox"/> Presenza di un calendario di incontri degli educatori per la gestione del lavoro di team</p> <p>Verbali relativi allo svolgimento di incontri degli educatori relativi a:</p> <p><input type="checkbox"/> programmazione educativa</p> <p><input type="checkbox"/> organizzazione e verifica del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> documentazione dei percorsi educativi</p> <p><input type="checkbox"/> altro (specificare)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Presenza del documento relativo alla programmazione educativa</p> <p><input type="checkbox"/> Sono previste attività di aggiornamento del personale (se si specificare)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Presenza del Coordinamento Pedagogico e gestionale (verifica titolo di studio)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Monte ore minimo del coordinatore pedagogico (15ore annue)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

**E- MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLA VITA DEL SERVIZIO EDUCATIVO**

<b>DPGR 41/R/2013</b> <b>REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>
<p><b>Art. 4 Partecipazione delle famiglie</b></p> <p>1. I titolari dei servizi educativi garantiscono la costituzione di organismi di partecipazione delle famiglie che favoriscono la</p>	<p><input type="checkbox"/> Il progetto educativo è distribuito/esposto in visione per i genitori</p>

condivisione delle relative strategie di intervento, al fine di implementare la qualità delle esperienze di crescita e formazione realizzate dai bambini durante la frequenza, <i>denominati consigli dei servizi</i> .	<input type="checkbox"/> Presenza di un calendario di incontri con i genitori per la presentazione del progetto educativo/programmazione e verifica
<b>DPGR 41/R/2013 REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>
	<input type="checkbox"/> Convocazioni/verbali dello svolgimento degli incontri con i genitori per la presentazione del progetto educativo/programmazione e verifica  <input type="checkbox"/> Presenza di metodi/strumenti per la valutazione della qualità del servizio da parte dei genitori  <input type="checkbox"/> Il servizio educativo assicura un sistema di rilevazione delle presenze giornaliere, anche informatizzato e comunica alle famiglie le assenze che non sono state dalle stesse precedentemente segnalate, con la massima tempestività compatibilmente con le modalità organizzative della struttura.  <input type="checkbox"/> Altre modalità di partecipazione alla vita del nido da parte di soggetti diversi ( <i>specificare</i> )    <input type="checkbox"/>

## F- DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA

<b>DPGR 41/R/2013 REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>
<p><b>Art. 19 Standard di base e funzionalità degli spazi</b></p> <p><b>Art. 20 - Caratteristiche degli spazi esterni</b> le disposizioni del presente articolo 20 non si applicano ai servizi educativi in contesto domiciliare</p>	<input type="checkbox"/> Edificio con autonomia funzionale  <input type="checkbox"/> Gli ambienti e gli spazi del servizio educativo, interni ed esterni, nonché gli impianti possiedono i requisiti previsti dalla normativa in materia di sicurezza, igiene e sanità  <input type="checkbox"/> Verifica utilizzo degli spazi in orario di chiusura _____  <input type="checkbox"/> Assenza di barriere architettoniche  <input type="checkbox"/> Aree con destinazione a parcheggi e viabilità carrabili separate dall'area di pertinenza dei bambini  <input type="checkbox"/> L'area esterna del servizio educativo è recintata, attrezzata a verde e di uso esclusivo dei bambini  <input type="checkbox"/> presenza di area verde non contigua adeguata alla normativa

	<p><b><u>Area Documentazione</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Presenza del Documento di Valutazione del Rischio (DVR) secondo quanto previsto dal D.Lgs 81/2008</p> <p><input type="checkbox"/> Eventuali difformità</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> Piano di Emergenza affisso in struttura</p> <p><input type="checkbox"/> Piano di Esodo affisso in struttura</p>

<b>DPGR 41/R/2013</b> <b>REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>
	<p><b><u>Area Formazione Personale addetto</u></b></p> <p>■ Attestato formazione Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione RSPP (min.16 – max 48 ore)</p> <hr/> <p>■ Attestato formazione rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS (min. 32 ore) o in alternativa documentazione comprovante la scelta del RLS territoriale</p> <hr/> <p>■ Attestato formazione addetti prevenzione incendi (8 ore) – almeno 2 per garantire la copertura di personale formato per tutto il periodo di apertura della struttura</p> <hr/> <p>■ Attestato Pronto Soccorso (12 ore) almeno 2 per garantire la copertura di personale formato per tutto il periodo di apertura della struttura</p> <hr/> <p>■ Visibilità dei nominativi della squadra referenti sicurezza</p> <p><b><u>Area Controlli Periodici</u></b></p> <p>■ Prova di esodo</p> <p>■ Controllo cartellonistica sicurezza</p> <p>■ Controllo periodico del sistema di illuminazione di emergenza</p> <p>■ Controllo periodico delle porte di emergenza</p> <p>■ Controllo periodico della carica degli estintori portatili</p> <p>■ Controllo del sistema di allarme antincendio e presidi antincendio negli edifici ove è previsto per legge o comunque installato</p> <p>■ Controllo annuale degli impianti elettrici da parte di una ditta specializzata</p> <p>■ Controllo periodico degli interruttori salvavita degli impianti elettrici</p> <p>■ Controllo periodico delle caldaie e impianti di riscaldamento (verifica libretto di impianto)</p>



<b>DPGR 41/R/2013</b> <b>REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>
	<p><b><u>Area Presidi di Sicurezza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Protezione di tutte le prese elettriche</li> <li><input type="checkbox"/> Nessun filo elettrico scoperto</li> <li><input type="checkbox"/> Medicinali, sostanze tossiche in luoghi chiusi a chiave</li> <li><input type="checkbox"/> Detersivi in luoghi non accessibili ai bambini</li> <li><input type="checkbox"/> Protezione dei termosifoni</li> <li><input type="checkbox"/> Maniglioni antipánico</li> <li><input type="checkbox"/> Cancelli di protezione davanti ad eventuale rampe di scale</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presenza delle certificazioni CE per gli arredi</li> <li><input type="checkbox"/> Presenza delle certificazioni CE per i giochi</li> <li><input type="checkbox"/> Qualità e quantità dei giochi coerenti con il piano educativo in ordine all'età dei bambini</li> </ul>
<p><i>2 bis. Il personale ausiliario addetto alla preparazione dei pasti per i bambini di età inferiore ai dodici mesi, come previsto all'articolo 22, comma 2 bis, oltre al requisito di cui al comma 2, deve possedere l'attestato di frequenza del corso per addetti con mansione alimentare complessa. (63)</i></p> <p><i>2 ter. Il personale ausiliario addetto allo sporzionamento, oltre al requisito di cui al comma 2, deve possedere l'attestato di frequenza del corso per addetti con mansione alimentare di tipo semplice. (63)</i></p>	<p>Formazione degli alimentaristi – DGR 559 del 21 luglio 2008</p> <p>La struttura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ha la cucina interna</li> <li><input type="checkbox"/> non ha la cucina interna</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> Presenza del "Piano di Autocontrollo" – HACCP</p> <p><input type="checkbox"/> Presenza del Responsabile del Piano di Autocontrollo</p> <p><input type="checkbox"/> Attestato di frequenza corso di formazione per Responsabile del Piano di Autocontrollo (di 12 ore per strutture che non hanno cucina interna, di 16 ore per strutture con cucina interna) con validità quinquennale (poi aggiornamento di 8 ore)</p> <p><input type="checkbox"/> Attestati di frequenza corso di formazione per addetto alle attività/lavorazioni semplici (8 ore) con validità quinquennale (poi aggiornamento di 4 ore)</p> <hr/> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Attestati di frequenza corso di formazione per addetto alle attività/lavorazioni alimentari complesse (12 ore) con validità quinquennale (poi aggiornamento di 8 ore)</p>

DPGR 41/R/2013 REQUISITI PER L'AUTORIZZAZIONE	DATI VERIFICATI
Nido d'infanzia artt. 22 e 23 – 29 e 30 – 36 e 37 – 43 caratteristiche degli spazi interni e standard dimensionali per gli spazi interni	Suddivisione degli spazi interni in:  <div><input type="checkbox"/> Ingresso con filtro termico per l'accoglienza</div> <div><input type="checkbox"/> Servizi Generali</div> <div><input type="checkbox"/> Cucina/Sporzionamento</div> <div><input type="checkbox"/> Spazi bambini</div> <div><input type="checkbox"/> Spazi personale/adulti</div> Ad eccezione della cucina/sporzionamento non si applicano al servizio in contesto domiciliare Note e osservazioni  <div></div> <div></div> <div></div>
	<div><input type="checkbox"/> Qualora il servizio accolga bambini di età inferiore ai dodici mesi e non sia presente una cucina, i pasti destinati solo a questa fascia d'età, possono essere preparati nello spazio destinato allo sporzionamento. Tale spazio è dotato di un frigorifero, attrezzature per la sanificazione, attrezzature per la cottura degli alimenti, un punto acqua e uno spazio per lo stoccaggio degli alimenti, in conformità alle norme igienico-sanitarie vigenti, e non è accessibile ai bambini.</div> <div></div> <div></div> <div></div>
	<div><input type="checkbox"/> Presenza di spazi dedicati ai bambini per le diverse funzioni o identificazione negli spazi multifunzionali, delle diverse funzioni</div> Note e osservazioni  <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
	<div><input type="checkbox"/> Presenza di spazi dedicati agli adulti per le diverse funzioni</div> Note e osservazioni  <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

<b>DPGR 41/R/2013</b> <b>REQUISITI PER L'ACCREDITAMENTO</b>	<b>DATI VERIFICATI</b>
<p align="center"><b>Art. 51 comma 2 e 3</b></p> <p><b>- Requisiti e procedimento per l'accREDITamento</b></p> <p>2. La richiesta di accreditamento contiene l'attestazione del possesso dell'autorizzazione al funzionamento e può essere presentata contestualmente alla richiesta di autorizzazione al funzionamento.</p> <p><b>(38)</b></p> <p>3. I soggetto richiedente l'accREDITamento assicura altresì:</p> <p>a) un programma annuale di formazione degli educatori per un minimo di <i>venticinque</i> <b>(96)</b> ore di cui sia possibile documentare l'effettiva realizzazione e che trovi riscontro all'interno dei contratti individuali degli educatori stessi; partecipazione nell'ambito di tale programma a percorsi formativi di aggiornamento, ove presenti, promossi dal coordinamento zonale;</p> <p>b) l'attuazione delle funzioni e delle attività di cui all'articolo 6, svolte da soggetti in possesso dei titoli di studio previsti dall'articolo 15;</p> <p>c) l'adesione ad iniziative e scambi con altri servizi della rete locale anche promossi dal coordinamento zonale;</p> <p>d) l'adozione di strumenti per la valutazione della qualità, <i>ivi compreso il sistema di qualità elaborato dalla Regione</i>, <b>(97)</b> e di sistemi di rilevazione della soddisfazione dell'utenza;</p> <p>e) la disponibilità ad accogliere bambini portatori di disabilità o di disagio sociale segnalati dal servizio sociale pubblico anche in temporaneo soprannumero;</p> <p>f) la conformità ai requisiti di qualità definiti dai comuni per la rete dei servizi educativi comunali;</p> <p>g) ulteriori requisiti previsti dai comuni per la rete dei servizi educativi del loro territorio.</p>	<p><input type="checkbox"/> Possesso autorizzazione al funzionamento</p> <p><input type="checkbox"/> Programma annuale di formazione degli educatori per un minimo di 25 ore</p> <p><input type="checkbox"/> partecipazione nell'ambito del programma formativo a percorsi di aggiornamento promossi dal coordinamento pedagogico zonale</p> <p><input type="checkbox"/> partecipazione ad iniziative e scambi con altri servizi della rete locale</p> <p><input type="checkbox"/> presenza di strumenti per la valutazione della qualità</p> <p><input type="checkbox"/> presenza di strumenti per la valutazione della soddisfazione dell'utenza</p> <p><input type="checkbox"/> conformità ai requisiti previsti da scheda di valutazione zonale</p> <p><input type="checkbox"/> la disponibilità ad accogliere bambini portatori di disabilità o di disagio sociale segnalati dal servizio sociale pubblico anche in temporaneo soprannumero; (art. 51 comma 3 voce e)</p>

**Firma del referente del Comune di** \_\_\_\_\_

**Firma del Coordinatore Pedagogico** \_\_\_\_\_

**Alla presenza del referente del servizio (Firma)** \_\_\_\_\_